

La inteligencia artificial un nuevo camino educativo

La inteligencia artificial (IA) se ha convertido en una herramienta cada vez más utilizada en la educación universitaria. A medida que su uso se expande entre los estudiantes, también surgen preocupaciones relacionadas con el plagio y la originalidad de los trabajos académicos. No obstante, más allá de las controversias y debates que genera, es esencial reconocer que la IA se fundamenta en mecanismos de aprendizaje profundo, como las redes neuronales artificiales, que le permiten generar contenidos, imágenes y sonidos capaces de emular las creaciones humanas (Rivera et al., 2024). El propósito de esta investigación es analizar cómo la inteligencia artificial contribuye al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en los salones de clase universitarios. Según Llerena, et. al (2025), la inteligencia artificial en la educación enfrenta grandes desafíos que necesitan ser evaluados, como por ejemplo lo son la privacidad de la información, el acceso a la misma y la deshumanización. Esto nos lleva a nuestra pregunta de investigación que es: ¿Hasta qué punto la inteligencia artificial contribuye al fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje en la educación universitaria?

La metodología a emplear será de tipo mixta, y la población del estudio estará compuesta por estudiantes universitarios. En adición, el estudio incluirá una revisión de artículos académicos relacionados con el uso de la inteligencia artificial en la educación superior. Se espera que los hallazgos de esta investigación en progreso aporten, tanto teórica como metodológicamente, a la comprensión del uso de la inteligencia artificial en la educación universitaria; así como fomentar una reflexión crítica sobre su implementación responsable, promoviendo un uso ético y pedagógicamente efectivo de estas herramientas tecnológicas.